

教職員限定

ゆりいかパーソナル# お試し利用者募集中！

～不登校の子どもたちの未来のために、
協力をしてくださる方を探しています～

ゆりいか研究会では、学校教職員が私たちが開発した「ゆりいかシート」を使って不登校対応の手立てを考えるお手伝いをしています。

現在、お忙しい先生方にも参加していただきやすいように、教職員向けマンツーマンのオンライン無料勉強会「ゆりいかパーソナル#」の実施に向けて準備を行っています。

そこで、現在学校教職員の協力者を密かに募集しております。不登校問題に関心をお持ちでしたらぜひご連絡ください。

| | |
|------|-------------|
| 実施日時 | 個別に設定 |
| 所要時間 | 40分×2回 |
| 対象者 | 学校で勤務をしている方 |
| 受講費用 | 無料 |

「ゆりいかシート」の詳細については、当研究会のウェブサイトをご覧ください。

詳細はこちら▶



1. 現状における要需の分析結果
本人の現状に一番近いところから打ち、すべて打ち終わったら繰り返します。

| レベル | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 現状 | 本人が現状に満足している | 本人が現状に満足していない | 本人が現状に満足していない | 本人が現状に満足していない | 本人が現状に満足していない |

2. 現在のエネルギーステージ
本人の現状に一番近い段階の線より右側を記入します。

| エネルギー | 学習意欲 | 生活意欲 | 交友意欲 | 変化意欲 |
|-------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| エネルギー | 本人が現状に満足している | 本人が現状に満足していない | 本人が現状に満足していない | 本人が現状に満足していない |

3. 保護者の願う子どもの将来のイメージ
いつごろ
[イメージ]

4. 子ども自身が描く将来のイメージ
いつごろ
[イメージ]

5. 接点のエネルギー
[エネルギー]

6. 目標到達のために考えうる手立て
[手立て]

7. 目標到達を確保する可能性のある手立て
[手立て]

ゆりいか研究会

お問い合わせ：eureka.lab.kyoto@gmail.com

